

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Касторенского района Курской области**

Принято на заседании педагогического совета
МКОУ «Озёрская основная общеобразовательная
школа»
(протокол № 1 от «26» августа 2019 год)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Озёрская основная
общеобразовательная школа»

С.М.Семенищев

Введено в действие приказом
от «26» августа 2019 года № 36



ПОЛОЖЕНИЕ

О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ФОРМАХ И ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРЕВОДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральным государственным образовательным стандартам, Уставом и локальными актами образовательного учреждения и регламентирует содержание, порядок, периодичность, систему оценок и формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся на ступени начального общего образования.

1.2. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителем, так и администрацией, а также административного контроля.

1.4. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утверждённой директором образовательного учреждения.

1.5. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утверждённым директором образовательного учреждения.

2. Порядок промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 1-4 классах по учебным четвертям.

2.2. Обучающимся 1-х и 2-х классов отметки в балах не выставляются. Вместо балльных отметок допустимо использовать только положительную и не различимую по уровням фиксацию (Письмо Минобразования РФ от 25.09.2000 года №2010/11-13 «Об

организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»).

2.3. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории или стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.4. Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 3-х и 4-х классов.

2.5. В Учреждении устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

2.6. Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

2.7. Обучающиеся на ступенях начального основного образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

2.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению Педагогического совета переведены в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, Учреждение обязано создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

2.9. Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая отметка только после успешной сдачи зачёта (форму и сдачу зачёта утверждает Педагогический совет).

2.10. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

2.11. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

3. Формы и методы оценки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО

3.1. Оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода. Это не отдельные отметки по отдельным предметам, а общая характеристика всего приобретённого обучающимся — его личные, метапредметные и предметные ресурсы. Учитель сводит все данные диагностик в простые таблицы образовательных ресурсов. Все помещённые в таблицах оценки и отметки являются необходимым условием для принятия решения по педагогической помощи и поддержке каждого обучающегося в том, что ему необходимо на данном этапе развития.

3.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов (письменные контрольные задания, тесты, тематика рефератов, презентаций) и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются учителем начальных классов.

3.3. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются классным руководителем.

3.4. За каждую учебную задачу или группу заданий (задач), показывающую овладение конкретным действием (умением), определяется и по возможности ставится отдельная отметка.

3.5. Главным средством накопления информации об образовательных ресурсах обучающегося является Портфолио («Портфель достижений»). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка за 1-й и 2-й классы (решение Педагогического совета о переводе в следующий класс) принимается не на основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в Портфолио обучающегося за год.

Администрация