

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОЗЁРСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
Касторенского района Курской области**

Принято на заседании педагогического совета МКОУ «Озёрская основная общеобразовательная школа» (протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2014 года)	УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Озёрская основная общеобразовательная школа» _____ И.В. Орехова 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Типовым положением об общеобразовательном, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089), Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03. 2004 г. № 1312), Уставом общеобразовательного учреждения.
- 1.2. Основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования в школе.
- 1.3. ООП направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- 1.4. ООП разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089). Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03. 2004 г. № 1312).
- 1.5. ООП содержит федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ. Федеральный компонент составляет 70 %, региональный - 20%, компонент ОУ - 10 % от общего объема ООП.
- 1.6. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.7. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным компонентом

государственного образовательного стандарта.

1.8. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» образовательная программа основного общего образования разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. Образовательная программа основного общего образования рассматривается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается директором.

2. Структура образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка.

1. Общие положения.
2. Целевое назначение образовательной программы основного общего образования.
3. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы основного общего образования.
4. Адресность образовательной программы основного общего образования.
5. Учебный план.
6. Учебные программы основного общего образования.
7. Интеграции основного и дополнительного образования.
8. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы основного общего образования.
9. Формы контроля, аттестация, учёт достижений обучающихся.
10. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования.
11. Диагностика эффективности реализации.
12. Приложения.

3. Управление образовательной программой основного общего образования.

Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов и руководителя школы.

Методический совет школы обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогический совет:

- рассматривает ООП и учебный план школы;
- рассматривает программы учебных предметов и курсов.

Директор школы:

- утверждает ООП ;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы кружков, секций;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместители директора по УВР:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс в 5-9 классах;
- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;

- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключая параллелизм в работе руководителей школы по управлению реализацией ООП.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечить разработку и корректировку ООП;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программы

4. Сроки реализации образовательной программы

4.1. Образовательная программа основного общего образования школы разрабатывается сроком на 1 год.

4.2. В ходе реализации программы возможны изменения, вызванные технологизацией процесса обучения, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик, изменениями в БУП.

5. Контроль и руководство

5.1. Руководство и контроль за реализацией Образовательной программы основного общего образования осуществляет руководитель образовательного учреждения.

Администрация